

Ministerio de Educación

Provincia de Salta

SALTA, 04 JUL 2006

RESOLUCIÓN N° 2381

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

VISTO, la Resolución Ministerial N° 2.410/05, y

CONSIDERANDO:

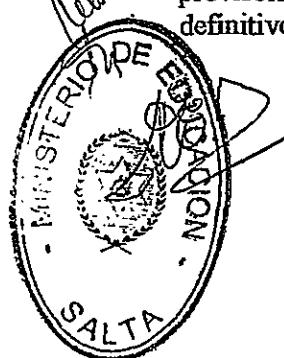
Que por su Artículo 1º, se aprueba provisoriamente la carrera de "Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua", para su implementación en el Profesorado Superior de Lenguas Vivas N° 6.007, Anexo Vaqueros, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, a partir del período lectivo 2005, y por una sola cohorte,

Que por su Artículo 2º, se autoriza la aplicación de la Caja Curricular, Contenidos Mínimos y Régimen de Correlatividades para el desarrollo del primer año de la carrera citada precedentemente, de acuerdo al Anexo que forma parte de dicha norma;

Que por su Artículo 3º, se deja establecido que la institución educativa deberá cumplimentar hasta el 30/06/05 los ajustes y sugerencias realizados por la Unidad de Evaluación Provincial al Diseño Curricular Institucional de la carrera de marras para una nueva evaluación y emisión del Dictamen definitivo por parte de este último órgano;

Que, en el marco de lo expresado en el apartado anterior, la unidad educativa de referencia dio cumplimiento al efecto, por cuyo motivo el Diseño Curricular Institucional respectivo fue nuevamente examinado por el órgano evaluador interviniente, tras lo cual emitió el Dictamen de "aprobación plena" para la carrera citada - según se verifica a fs. 294 de autos - a los fines previstos por la Resolución N° 83/98 del C.F.C.yE.;

Que por todo lo expuesto, los servicios técnicos competentes de este Ministerio estiman conveniente la emisión del acto administrativo de rigor aprobando la carrera en cuestión, el Plan de Estudios correspondiente, y el Régimen de Equivalencias, para los alumnos de la cohorte 2.005, teniendo en cuenta que para ésta última se aprobó provisoriamente la Caja Curricular respectiva, hasta tanto se emitiese el dictamen definitivo;



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

-2-

III...
RESOLUCIÓN N° 2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Por ello,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. Aprobar la carrera de Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua, para su implementación en el Profesorado Superior de Lenguas Vivas N° 6.007, Anexo Vaqueros, dependiente de la Dirección General de Educación Superior, a partir del período lectivo 2.005.

ARTÍCULO 2º. Aprobar el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, que como Anexo I se integra a la presente, cuya vigencia será a partir del período lectivo 2.006.

ARTÍCULO 3º. Dejar establecido que los alumnos de la cohorte 2.005 continuarán sus estudios, a partir del segundo año de la carrera citada, según el Diseño Curricular aprobado por el artículo precedente.

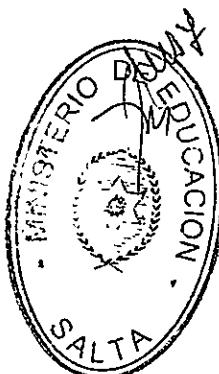
ARTÍCULO 4º. Aprobar, como consecuencia de lo dispuesto en el artículo anterior, el Régimen de Equivalencias de estudios para los alumnos de la cohorte allí mencionada, con respecto a los aprobados en el primer año del profesorado referido, que como Anexo II forma parte de este instrumento legal.

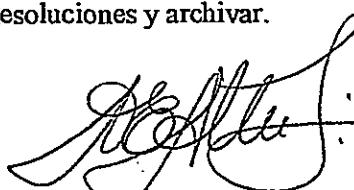
ARTÍCULO 5º. Disponer que la institución educativa deberá evaluar anualmente la conveniencia de mantener la continuidad de la oferta educativa y del Plan de Estudios citado en el artículo segundo, teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos pedagógicos y académicos que resultaren de aplicación, elevando el informe correspondiente el 30 de junio del año inmediato anterior.

ARTICULO 6º.- Dejar establecido que, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera.

ARTICULO 7º.- El gasto que demande el cumplimiento de lo dispuesto precedentemente se imputará a Jurisdicción 7: Ministerio de Educación – SAF 1: Ministerio de Educación, Curso de Acción 02 - Actividad 05 - Gasto en personal - Código 071342020500.

ARTICULO 8º.- Comunicar, insertar en Libro de Resoluciones y archivar.




Prof. MARÍA ESTER ALTUBE
A. n° tra de Educación
Provincia de Salta

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N° 2381

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL:** Superior no Universitario
2. **CARRERA:** Profesorado de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua
3. **DURACIÓN:** 4 (cuatro) años
4. **TÍTULO A OTORGAR:** Profesor de tercer ciclo de la E.G.B. y de la Educación Polimodal en Lengua
5. **MODALIDAD:**
6. **CARGA HORARIA:** 2.820 horas reloj
7. **DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR CAMPOS DE LA FORMACIÓN:**

Campo de la Formación General Pedagógica: 13,6 %

Campo de la Formación Especializada: 14,1 %

Campo de la Formación Orientada: 72,3 %

8. OBJETIVOS:

- ❖ Formar docentes de Lengua Castellana comprometidos con la tarea que realizan, con capacidad de inserción y desempeño en una sociedad democrática y pluralista.
- ❖ Favorecer el desarrollo de estrategias cognitivas y procedimentales tendientes al logro de una creciente autonomía en el aprendizaje.
- ❖ Propiciar el trabajo en equipo para el desarrollo de la propia profesionalidad.
- ❖ Favorecer la concepción de la investigación - acción como estilo de trabajo que permita el crecimiento en la práctica.
- ❖ Promover la adquisición de una sólida y actualizada formación en tecnologías aplicadas a su ámbito de desempeño.
- ❖ Promover la comprensión y respeto por la alteridad, con arraigo en la cultura de pertenencia.



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta
///....

- 2 -

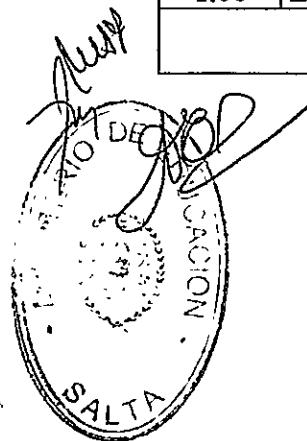
RESOLUCIÓN N° 2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

9. CAJA CURRICULAR:

Primer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat	2º Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
1.01	Sistema Educativo	-	2	-
1.02	Curriculum	-	-	4
Campo de Formación Especializada				
1.03	Sicología y Cultura del Alumno I	-	3	-
1.04	Práctica Educativa I: Contexto, Comunidad y Escuela	-	-	2
Campo de Formación Orientada				
1.05	Gramática I	7	-	-
1.06	Comprensión y Producción de Textos	9	-	-
1.07	Teoría Literaria	4	-	-
1.08	Lingüística General	4	-	-
TOTAL HORAS CÁTEDRA		24	5	6



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta
III....

- 3 -

RESOLUCIÓN N° 2381

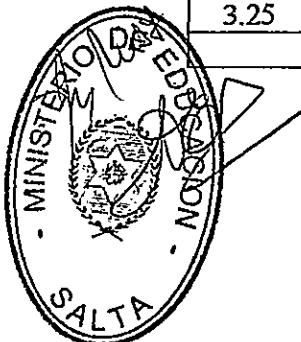
Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Segundo Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat	2º Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
2.09	Didáctica General	5	-	-
2.10	Instituciones Escolares	-	5	
Campo de Formación Especializada				
2.11	Sicología y Cultura del Alumno II	-	-	3
2.12	Práctica Educativa II: Gestión Curricular e Institucional	-	-	5
Campo de Formación Orientada				
2.13	Gramática II	6	-	-
2.14	Historia de la Lengua		5	-
2.15	Sicolingüística		4	-
2.16	Sociolingüística	-	-	4
2.17	Literatura Española	5	-	-
TOTAL DE HORAS CATEDRA		16	14	12

Tercer Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat	2º Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
3.18	Conocimiento	-	4	-
3.19	Investigación Educativa	-	-	4
Campo de Formación Especializada				
3.20	Práctica Educativa III: Intervención Didáctica en E.G.B. 3 y Polimodal	-	-	6
Campo de Formación Orientada				
3.21	Análisis del Discurso	6	-	-
3.22	Literatura Latinoamericana	5	-	-
3.23	Lengua Extranjera I	4	-	-
3.24	E.D.I. I: Metodología de la Investigación Literaria y Lingüística	3	-	-
3.25	Didáctica de la Lengua en E.G.B.3 y Polimodal	-	8	-
TOTAL DE HORAS CATEDRA		18	12	10



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta
III....

- 4 -

RESOLUCIÓN N°

2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Cuarto Año

Código	Espacios Curriculares	Régimen		
		Anual	1º Cuat	2º Cuat
Campo de Formación General Pedagógica				
4.26	E.D.I. II: Tecnología Educativa	-	3	-
Campo de Formación Especializada				
4.27	Práctica Educativa IV: Práctica Profesional y Residencia	7	-	-
Campo de Formación Orientada				
4.28	Literatura Argentina	7	-	-
4.29	Lenguas y Literaturas Clásicas	5	-	-
4.30	Lengua Extranjera II	4	-	-
4.31	Literatura Extranjera	4	-	-
4.32	E.D.I. III: Historia de la Cultura y la Civilización	-	-	3
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		27	3	3



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 5 -

III....

RESOLUCIÓN N° 2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

10.- CONTENIDOS MÍNIMOS

Primer Año

Código 1.01

Espacio Curricular: SISTEMA EDUCATIVO

Conceptualizaciones sobre educación. El sistema educativo como objeto de estudio. Función social, cultural y pedagógica del sistema educativo en la Argentina. El papel del Estado y la Sociedad civil en la actualidad. Encuadre legal del Sistema Educativo Argentino y del Sistema Educativo Provincial. Cambios fundamentales de sus diversos componentes a partir de la transformación educativa. El Sistema Educativo Argentino y Provincial en la actualidad: estructura y dinámica. Financiamiento y gobierno. La dinámica: diferenciación y segmentación del sistema educativo. Democratización de la educación. Principales variables e indicadores de su funcionamiento y rendimiento. Matrícula, deserción, desgramamiento y fracaso escolar. Calidad de la educación.

Código 1.02

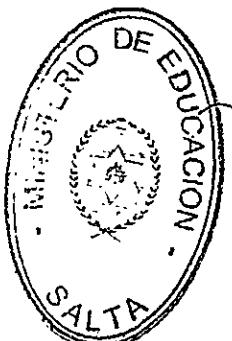
Espacio Curricular: CURRÍCULUM

El currículum. Diferentes definiciones. La teoría del currículum. Perspectivas de investigación curricular en diferentes momentos históricos. Tipos de organización curricular según los modelos formativos a adoptar. Distribución de saberes: currículum prescrito, real y oculto, un enfoque sociológico. Las funciones del currículum, administrativa y pedagógica. Marco socio-político de los años 90 en América Latina. La reforma educativa argentina y sus implicaciones en el campo curricular. Intencionalidad en la determinación de las finalidades, acciones políticas y su impacto en el aula. Cultura, currículum y distribución de saberes. Proceso curricular; niveles de especificación curricular en el caso argentino: nacional, jurisdiccional, institucional, áulico. La gestión curricular. Documentos curriculares: los CBC. Diseños curriculares provinciales. Los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. La intervención profesional del docente en el desarrollo curricular.

Código 1.03

Espacio Curricular: SICOLOGÍA Y CULTURA DEL ALUMNO I

La transición: la pubertad. Perspectiva fisiológica, antropológica, psicológica, social y pedagógica. Los procesos de cambio. La imagen de si mismo. Cultura y aprendizaje.



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 6 -

III....

RESOLUCIÓN N°

2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Códigos sociales y lingüísticos. El sujeto como ser integral. Los procesos de cambio. Productos culturales de y para púberes y adolescentes. El tiempo escolar y el tiempo libre. Lo personal y lo grupal. Homogeneidad y heterogeneidad. Desarrollo cognitivo: formalización del pensamiento. Relaciones entre lenguaje y pensamiento. Estilos de comunicación de púberes y adolescentes. Formación de vínculos. Discriminación y estereotipos. Desarrollo del juicio ético y estético. El proyecto de vida.

Código 1.04

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA I: CONTEXTO, COMUNIDAD Y ESCUELA

Imaginarios sobre la escuela y la formación docente. Concepciones tradicionales e innovadoras en la formación docente en la Argentina. Formación y profesionalización docente. La formación del docente para el Tercer Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal. Transformaciones en marcha. Cultura, sociedad y escuela. La escuela y las culturas contemporáneas. Tratamiento de la diversidad en la escuela. Espacios escolares y multiculturalismo. La escuela socializadora del siglo XXI. Redefinición de la función de la escuela. El movimiento de las escuelas eficaces, "la nueva escuela". Aproximación a la indagación educativa. La etnografía como herramienta de indagación de la realidad. Técnicas e instrumentos de observación y recolección de la información.

Código 1.05

Espacio Curricular: GRAMÁTICA I

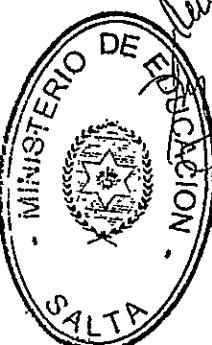
Estudio de los distintos niveles de análisis del sistema de la lengua española en su fonología, morfología, sintaxis y semántica. Comprensión de la Gramática como conocimiento, teoría, descripción y funcionamiento de la lengua. Plano sintáctico: niveles de análisis. Funciones. Plano semántico: semántica de la palabra. Sus componentes y relaciones semánticas entre palabras. Composición. Campos léxicos. Planos morfológico y fonológico.

Código 1.06

Espacio Curricular: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

Procesos de lectura y escritura. Competencias para la comunicación oral y escrita. Estrategias de lectura. La escritura: hablar y escribir. Particularidades de lo oral y lo escrito.

...///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 7 -

III....

RESOLUCIÓN N°

2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Código 1.07

Espacio Curricular: TEORÍA LITERARIA

Visión panorámica de los diferentes enfoques que han conformado la literatura y lo literario (siglo XX). Articulación entre las teorías literarias y las ciencias del lenguaje. Diferencias entre actividad teórica y actividad crítica. Modalidades discursivas.

Código 1.08

Espacio Curricular: LINGÜÍSTICA GENERAL

Introducción a las Ciencias del Lenguaje. Corrientes y enfoques de la lingüística contemporánea. Aspectos vinculados con las estructuras gramaticales. Enfoque integral del lenguaje: red de interrelaciones entre los factores interviniéntes en la actividad lingüística comunicativa.

Segundo Año

Código 2.09

Espacio Curricular: DIDÁCTICA GENERAL

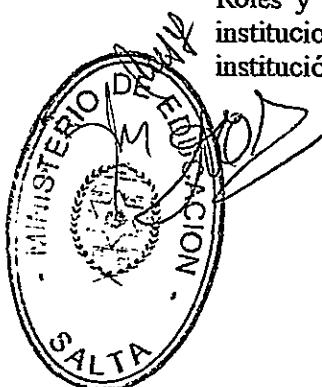
El sujeto que aprende en contextos escolares. El sujeto integral y las áreas de manifestación de su personalidad. El aprendizaje y el aprendizaje escolar. Los aportes de las corrientes asociacionistas, psicogenética, sociohistórica, procesamiento de información y el aprendizaje significativo. Los aspectos inconscientes en los procesos de aprendizaje y de enseñanza. El aporte psicoanalítico. Transferencia y contratransferencia.

Código 2.10

Espacio Curricular: INSTITUCIONES ESCOLARES

Institución e institución escolar. Conceptualizaciones sobre la institución escolar y sus funciones. Dimensiones de análisis de la institución escolar: pedagógica, didáctica, administrativa, organizacional y su normativa. La escuela como organización inteligente. La institución escolar y el sistema educativo argentino. Su actual transformación. Las relaciones intra-interinstitucionales. El poder y el conflicto. El profesionalismo docente. Roles y funciones. Capacitación e investigación: grupos de trabajo. Cultura e identidad institucional. Proyecto educativo institucional. Evaluación del PEI. Características de la institución por nivel, ciclo, orientaciones, localización y regímenes especiales.

...///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 8 -

III....

RESOLUCIÓN N° 2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Código 2.11

Espacio Curricular: SICOLOGÍA Y CULTURA DEL ALUMNO II

La adolescencia como período de cambio. La crisis de la adolescencia: mitos y realidades. El desarrollo de la identidad psico-social en la adolescencia y la primera juventud. Las características de los alumnos del Nivel Polimodal. La adolescencia y la primera juventud en la familia, la comunidad y la sociedad: su influencia en las formas de vinculación y en los estilos de comunicación. Formas de participación en los grupos de pares y de organizaciones sociales. Producciones y productos culturales por y para adolescentes y jóvenes: su influencia en la estructuración de la personalidad. La transición hacia la vida adulta. Las peculiaridades del juicio crítico. Los valores y las actitudes. La autonomía e independencia personal y social. Uso del tiempo libre, vida nocturna. El adolescente y el establecimiento de vínculos. El desarrollo cognitivo. La escuela y el mundo del trabajo. El ejercicio de la ciudadanía.

Código 2.12

Espacio Curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA II: GESTIÓN CURRICULAR E INSTITUCIONAL

Proyecto Curricular Institucional: su diseño, desarrollo y evaluación. Implicaciones de los actores institucionales en la gestión curricular, particularmente los profesionales del área. Articulación de P.E.I. y P.C.I. en EGB 3 y Polimodal. La enseñanza de la Lengua en EGB 3 y Polimodal: debilidades y fortalezas.

Código 2.13

Espacio Curricular: GRAMÁTICA II

Gramática del texto. Sistematización de normas de nivel textual: superestructura, macroestructura y microestructura. El texto y sus propiedades: coherencia, cohesión, adecuación, corrección. Coherencia global y coherencia local. Recursos de la cohesión. Progresión temática. La referencia. La elipsis. Conectores. Reiteraciones léxicas.

Código 2.14

Espacio Curricular: HISTORIA DE LA LENGUA

Las lenguas prerromanas. El latín. Evolución del latín clásico al latín vulgar, cambios fonéticos y fonológicos. Morfología y sintaxis histórica. Transición del latín al romance y del primitivo romance al español medieval. Español medieval, español clásico y expansión

...///



Ministerio de Educación
Provincia de Salta
///....

- 9 -

RESOLUCIÓN N° 2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

de la lengua española, hasta la incidencia de las lenguas amerindias y extranjeras en el español actual. Clasificación de las lenguas, lengua y poder imperial, importancia de la imprenta y las gramáticas en la fijación del idioma, la academia, la ortografía. Influencia que ejercen los diversos fenómenos socio-económicos, culturales y políticos en las modificaciones del sistema lingüístico.

Código 2.15

Espacio Curricular: SICOLINGÜÍSTICA

Adquisición y aprendizaje de la lengua. Perspectivas cognitivas, innatistas y funcionales. Modelos: constructivista, modularista, interaccionista y conexiónista. Incidencia de factores externos. Estrategias de enseñanza, aprendizaje y adquisición de la lengua oral y escrita.

Código 2.16

Espacio Curricular: SOCIOLINGÜÍSTICA

Fundamentos de la Sociolingüística. Estratificaciones geográficas, sociales y situacionales. Relaciones de lengua y poder. Lenguas en contacto. Primeras y segundas lenguas. Diversidad lingüística. Minorías. Interferencias. Bilingüismo. Diglosia.

Código 2.17

Espacio Curricular: LITERATURA ESPAÑOLA

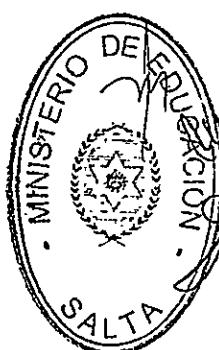
Etapas, escuelas, autores y obras más representativos de la literatura española; organizados según distintos ejes. Introducción en el abordaje del estudio de la obra literaria. Criterios de selección del corpus literario escolar, en relación con el campo de la literatura española.

Tercer Año

Código 3.18

Espacio curricular: CONOCIMIENTO

Realidad y conocimiento. El conocimiento desde diferentes perspectivas y en diferentes dimensiones. Conocimiento y verdad. Procesos de producción, circulación, distribución y apropiación del conocimiento. El carácter provisional del conocimiento. El proceso de transformación del conocimiento científico al conocimiento escolar, el rol docente. Los docentes y el conocimiento. El conocimiento disciplinario y el conocimiento pedagógico. Los supuestos previos del docente: marcos de referencias explícitos e implícitos que orientan la práctica y los resultados escolares. Dimensiones técnica, social y ética de la tarea docente.



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 10 -

III....

RESOLUCIÓN N°

2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Código 3.19

Espacio curricular: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Investigación educativa. Caracterización. Recorrido histórico y situación actual. Paradigmas en investigación educativa. Métodos cuantitativos y cualitativos. El docente como investigador de su propia práctica. Enfoques en la investigación cualitativa: investigación-acción, investigación participativa, etnografía, investigación cooperativa. La práctica de la investigación cualitativa. Diseño de investigación: identificación del problema, determinación de los fines y las cuestiones de la investigación. Reflexión sobre la acción: el apoyo profesional mutuo y el diálogo profesional. Importancia de la investigación en la formación: la calidad y la ética en su consolidación. La investigación como herramienta de autoformación.

Código 3.20

Espacio curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA III. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN E.G.B. 3 Y POLIMODAL

Programación, diseño y evaluación de propuestas didácticas. Análisis de las problemáticas propias del nivel. Análisis de modelos didácticos. Reflexión acerca del rol docente desde las configuraciones de la realidad y la dinámica propia del ámbito escolar.

Código 3.21

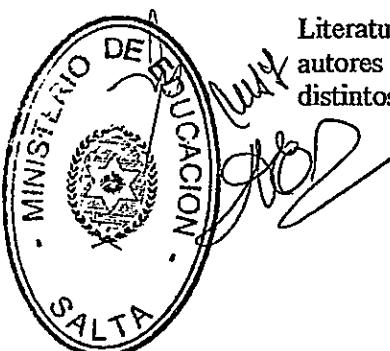
Espacio curricular: ANÁLISIS DEL DISCURSO

Dimensiones del texto y la textualidad. Macroestructuras y superestructuras. Vinculación de texto y contexto. Teoría de la enunciación. El sujeto en el enunciado, voces de la enunciación. Tipos discursivos. Historia y discurso. Relaciones de coherencia y cohesión: repetición, sustitución léxica sinónímica, sustitución por proformas, deixis textual y elipsis. Las relaciones semánticas entre lexemas. Conectores. Isotopías. Articulación tema/rema y progresión temática. Pragmática. La lengua en uso. Actos de habla. Principios de cooperación. Implicaturas. Teoría de la relevancia y la presuposición.

Código 3.22

Espacio curricular: LITERATURA LATINOAMERICANA

Literatura Hispanoamericana y/o Latinoamericana. Literaturas indígenas. Etapas, escuelas, autores y obras más representativos de las literaturas latinoamericanas, organizados según distintos ejes. Periodización de las literaturas latinoamericanas.



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta
III....

- 11 -

RESOLUCIÓN N°

2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Código 3.23

Espacio curricular: LENGUA EXTRANJERA I

Aspectos fonológicos, gramaticales y lingüísticos. El cuerpo humano. La casa. El barrio. La ciudad. Los comercios. Las comidas. Los medios de transporte. La ropa. Información personal. Profesiones. Nacionalidades. Gustos. Opiniones. Rutina diaria. Posesión. Invitaciones.

Código 3.24

Espacio curricular. E. D. I. I: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LITERARIA Y LINGÜÍSTICA

Investigación lingüística. Diseño de métodos. Paradigmas en el desarrollo de los estudios lingüísticos. Supuestos teóricos, modelos y procedimientos metodológicos. Recolección de datos, procesamiento, registro y circulación de la información obtenida. Investigación literaria. Distintos encuadres para la investigación literaria: formalismo, estructuralismo, teorías de la recepción, narratología, semiótica.

Código 3.25

Espacio curricular: DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN E.G.B. 3 Y POLIMODAL

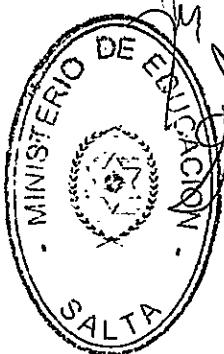
Metodologías de la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua y la Literatura. Metodologías didácticas para la reflexión de los hechos del lenguaje y los procesos literarios. Criterios didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de los hechos del lenguaje y los procesos literarios. El lugar de la Lengua en el DCI y el PEI. Análisis de situación inicial, sus necesidades y condicionantes. Diseño programático: objetivos, contenidos, metodología, materiales, unidades didácticas, ejes temáticos transversales e interdisciplinarios. Proyectos. Planificación de clases. Temporalización. Manejo de la clase. Roles. Evaluación. Monitoreo de las distintas instancias.

Cuarto Año

Código 4.26

Espacio curricular: E. D. I. II: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

La tecnología educativa como campo de estudio e investigación. Tecnología educativa: aproximación contextualizadora desde el currículum y la didáctica. El impacto de las



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

III....

- 12 -

2381

RESOLUCIÓN N°

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Mitos y realidades de la tecnología educativa. La escuela y los medios de comunicación. Lógicas de producción, circulación y consumo-recepción. Las teorías de la comunicación desde el modelo informacional a los aportes de la socio-semiótica. Perspectivas epistemológicas y didácticas en la producción y utilización de los medios de comunicación en el ámbito educacional. Clasificación de los medios: medios impresos y visuales, fijos y animados, medios auditivos. Los medios y su inserción en el currículum. La educación a distancia: una tecnología educativa democratizadora. Lineamientos de políticas para la modalidad a distancia. Estructuras administrativas para la educación a distancia.

Código 4.27

Espacio curricular: PRÁCTICA EDUCATIVA IV: PRÁCTICA PROFESIONAL Y RESIDENCIA

Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas orientadas a los niveles de EGB3 y Polimodal. Análisis de las problemáticas propias de estos niveles. Selección y puesta en acción de estrategias didácticas innovadoras. Planificación y gestión de proyectos integrando teoría y práctica.

Código 4.28

Espacio curricular: LITERATURA ARGENTINA

Etapas, escuelas, autores y obras más representativos de la literatura argentina, organizados según distintos ejes. Algunos ejes temáticos son: cuestiones como el discurso literario y sus relaciones con la historia, desde la literatura argentina del siglo XIX hasta la ficcionalización de la historia en el siglo XX, el concepto de región cultural y región literaria, la relación entre literatura urbana e inmigración, las modalidades de la literatura fantástica, las vinculaciones de la literatura y la paraliteratura, las poéticas y las polémicas en torno de la literatura en nuestro medio.

Código 4.29

Espacio curricular: LENGUAS Y LITERATURAS CLÁSICAS

Introducción a los estudios clásicos. Aportes culturales y lingüísticos de las antiguas Grecia y Roma, en especial las influencias de las lenguas y literaturas griega y latina en Occidente. Aspectos gramaticales.

...///



Ministerio de Educación

Provincia de Salta

III....

- 13 -

RESOLUCIÓN N° 2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Cód. 4.30

Espacio curricular: LENGUA EXTRANJERA II

Aspectos fonológicos, gramaticales y lingüísticos. Hábitos en el pasado. Descripciones. Sugerencias. Narración de historias. Situaciones comunicativas.

Cód. 4.31

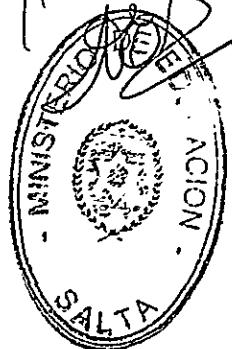
Espacio curricular: LITERATURA EXTRANJERA

Corpus de obras de la literatura universal, seleccionado según diferentes criterios y ejes de organización. Los movimientos literarios y las rupturas en su contextualización histórica. Relaciones entre los textos literarios y el entorno histórico, social y cultural de su producción. Las poéticas.

Código 4.32

Espacio curricular: E. D. I. III: HISTORIA DE LA CULTURA Y LA CIVILIZACIÓN

Selección de hechos sociales, políticos y económicos de distintas épocas de la historia universal y sus manifestaciones artísticas, así como también la evolución de la ciencia. Aspectos de la realidad socio-cultural, política y económica del siglo XX.



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

- 14 -

III...

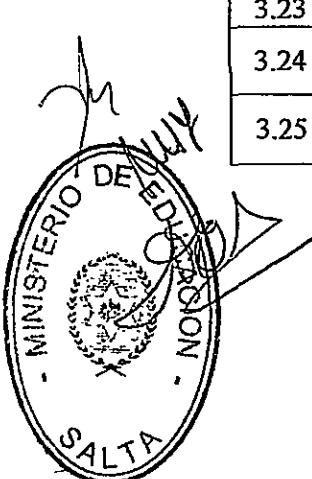
RESOLUCIÓN N°

2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

10.- RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Cód.	Espacios Curriculares	Para cursar tener Regularizado	Para rendir tener Aprobado
1.01	Sistema Educativo	-	-
1.02	Curriculum	-	-
1.03	Sicología y Cultura del Alumno I	-	-
1.04	Práctica Educativa I: Contexto, Comunidad y Escuela	1.01	1.01
1.05	Gramática I	-	-
1.06	Comprensión y Producción de Textos	-	-
1.07	Teoría Literaria	-	-
1.08	Lingüística General	-	-
2.09	Didáctica General	1.03	1.03
2.10	Instituciones Escolares	1.04	1.04
2.11	Sicología y Cultura del Alumno II	1.03	1.03
2.12	Práctica Educativa II: Gestión Curricular e Institucional	1.02 - 2.10	1.02 - 2.10
2.13	Gramática II	1.05	1.05
2.14	Historia de la Lengua	1.08	1.08
2.15	Sicolingüística	1.08	1.08
2.16	Sociolingüística	1.08	1.08
2.17	Literatura Española	1.07	1.07
3.18	Conocimiento	-	-
3.19	Investigación Educativa	1.02 - 2.09 - 2.11 - 2.12	1.02 - 2.09 - 2.11 - 2.12
3.20	Práctica Educativa III: Intervención Didáctica en E.G.B. 3 y Polimodal	2.12 - 3.25	2.12 - 3.25
3.21	Ánalysis del Discurso	1.08 - 2.13	1.08 - 2.13
3.22	Literatura Latinoamericana	1.07	1.07
3.23	Lengua Extranjera I	-	-
3.24	E. D. I. I: Metodología de la Investigación Literaria y Lingüística.	1.07 - 2.15 - 2.16	1.07 - 2.15 - 2.16
3.25	Didáctica de la Lengua en E.G.B. 3 y Polimodal	2.09 - 2.11 - 2.12 - 2.13	2.09 - 2.11 - 2.12 - 2.13



...///

Ministerio de Educación
Provincia de Salta

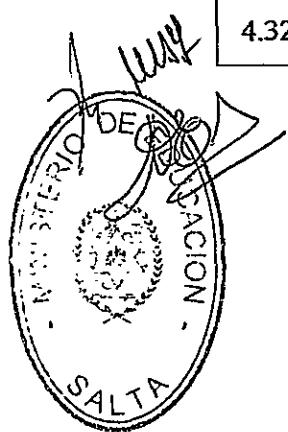
- 15 -

III...

RESOLUCIÓN N° 2381

Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

Cód.	Espacios Curriculares	Para cursar tener Regularizado	Para rendir tener Aprobado
4.26	E. D. I.II: Tecnología Educativa	3.20	3.20
4.27	Práctica Educativa IV: Práctica Profesional y Residencia	3.20	3.20
4.28	Literatura Argentina	1.07	1.07
4.29	Lenguas y Literaturas Clásicas	1.07	1.07
4.30	Lengua Extranjera II	3.23	3.23
4.31	Literatura Extranjera	1.07	1.07
4.32	E. D. I. III: Historia de la Cultura y la Civilización	-	-



Ministerio de Educación
Provincia de Salta

III....

2381
RESOLUCIÓN N°
MINISTERIO DE EDUCACION

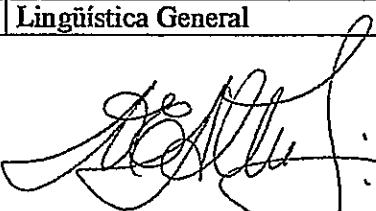
Ref. Cpde. II Expte. N° 46-23.802/00.-

ANEXO II

10.- REGIMEN DE EQUIVALENCIAS

Unicamente para los alumnos de la cohorte 2.005

Cód.	Plan Res. N° 2410/05	Cód.	Plan Nuevo
1.01	Sistema Educativo	1.01	Sistema Educativo
1.02	Curriculum	1.02	Curriculum
1.03	Sujeto del Aprendizaje I	1.03	Sicología y Cultura del Alumno I
1.04	Práctica Educativa I: Contexto, Comunidad y Escuela	1.04	Práctica Educativa I: Contexto, Comunidad y Escuela
1.05	Gramática I	1.05	Gramática I
1.06	Comprensión y Producción de Textos	1.06	Comprensión y Producción de Textos
1.07	Teoría Literaria	1.07	Teoría Literaria
1.08	Lingüística General	1.08	Lingüística General



Prof. MARIA ESTER ALTUBE
Ministra de Educación
Provincia de Salta