



DOSSIER



**IV CONGRESO
PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN**
*Mirar las huellas,
dar nuevos pasos*

Salta, 26 y 27 de septiembre de 2024

Modalidad virtual



Autoridades

Ministro de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Dra. María Cristina del Valle Fiore Viñuales

Secretaría de Gestión Educativa
Prof. María Estrella Villarreal

Secretaría de Planeamiento Educativo y Desarrollo
Profesional Docente
Prof. Analía Guardo Gallardo

Subsecretaría de Gestión Educativa
Prof. María de los Ángeles Denis

Subsecretaría de Desarrollo Curricular e Innovación
Pedagógica
Prof. Mariel Diaz Ruiz

Directora General de Desarrollo Profesional Docente
Lic. Claudia Patricia Taritolay



Comisión Organizadora del IV Congreso Provincial de Educación

Dirección General de Desarrollo Profesional Docente

Dirección de Formación Docente Continua – Dirección de Educación a Distancia

Comisión Académica

Mg. Mónica Tolaba (UNSa)

Mg. Elizabeth Carrizo (UNSa)

Prof. Mónica Fernández (UNCa)

Prof. Luciana Saldaño (UNCa)

Lic. Mónica Soto (Ministerio de Educación)

Prof. Gabriela Tejerina (Ministerio de Educación)



INDICE

Presentación.....	Pág.4
Propósitos.....	Pág.4
Ejes temáticos del Congreso.....	Pág.5
Destinatarios.....	Pág. 6
Formas de participación.....	Pág. 6
Modalidades de presentación (Ponencias- Talleres)	Pág. 6
Cronograma.....	Pág. 9
Preguntas frecuentes.....	Pág. 9
Anexo Documento orientador para recabar “ <i>Voces de estudiantes</i> ”	Pág. 11

PRESENTACIÓN

Por cuarto año consecutivo el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Salta, a través de la Secretaría de Planeamiento Educativo y Desarrollo Profesional Docente, organiza el Congreso Provincial de Educación con el propósito de generar e institucionalizar espacios de encuentro, diálogo y reflexión académica, entre diferentes actores del campo educativo y comunitario y referentes de la educación a nivel local y nacional.

La formación permanente es un espacio complejo que surge del entramado de tres ámbitos diferentes:

1. Las políticas de perfeccionamiento - capacitación llevadas a cabo por las administraciones educativas en los diversos niveles de gestión del sistema educativo, según la estructura de gobierno de cada país.
2. Las prácticas y experiencias concretas de formación desarrolladas —con diverso grado de sistematización— por los organismos estatales, instituciones o empresas privadas, organizaciones sindicales y otras agrupaciones docentes.
3. La producción académica, los aportes de los especialistas y la investigación en el campo de la formación docente continua que contribuye al desarrollo teórico y a expandir las propuestas de desarrollo profesional docente. (Vezub, 2009)

El Congreso propone revisar la profesionalización docente y recuperar algunos datos que permitan analizar cómo se ubican los profesores frente a su formación, cuáles son sus expectativas e intereses.

Cada enfoque de la formación expresa de una manera particular el desarrollo profesional de los docentes. Un modelo de desarrollo profesional implica tomar posición respecto de los elementos que se incluyen y se excluyen en la configuración del oficio docente y el tipo de articulaciones que se plantea entre estos componentes.

Se invita a la comunidad educativa al **IV Congreso Provincial de Educación “Mirar las huellas, dar nuevos pasos”** a desarrollarse los días 26 y 27 de septiembre y ser partícipes de un espacio de reflexión e intercambios para la mejora de la educación provincial.

PROPÓSITOS

- ✓ Generar espacios para la reflexión sobre las tensiones, necesidades y oportunidades que se vislumbran en el campo de la formación docente, la profesión y las prácticas de enseñanza.
- ✓ Generar espacios de encuentro y diálogo académico que posibiliten la discusión sobre desafíos actuales de la profesionalización docente, en el marco del fortalecimiento de la política educativa provincial.

- ✓ Propiciar el intercambio de experiencias significativas en las voces de docentes con diferentes trayectorias formativas.
- ✓ Impulsar el diálogo reflexivo sobre la incidencia de las experiencias formativas y las prácticas de enseñanza en las distintas modalidades.

EJES TEMÁTICOS DEL CONGRESO

Eje 1: La trayectoria docente, de la formación inicial a la profesionalización.

- 1.1- El perfil docente desde las miradas de distintas ofertas formativas en función de las capacidades profesionales.
- 1.2- La construcción del rol docente desde los distintos espacios de formación. Vinculación de la formación docente inicial con los niveles y modalidades para los que se forma.
- 1.3- Las distintas profesiones en el ejercicio de la docencia. La construcción del rol. De la experticia de los saberes específicos al dominio de los saberes pedagógicos.
- 1.4- El valor/ reconocimiento del conocimiento pedagógico para el ejercicio de la docencia.
- 1.5- El docente como investigador. La investigación pedagógica como posibilidad de búsqueda y aporte permanente al campo educativo.

Eje 2: Las prácticas de la enseñanza como eje prioritario, de la formación al ejercicio profesional.

- 2.1-Los sentidos e incidencias de la Formación Continua en las prácticas de enseñanza. La búsqueda de ampliación, actualización, y/o profundización de saberes. Diversidad de trayectorias formativas. La cultura formativa como cultura institucional.
- 2.2- El desarrollo de capacidades docentes para el ejercicio desde un enfoque inclusivo. Atención a la diversidad desde abordajes institucionales. Acuerdos pedagógicos entre equipos docentes y de conducción.
- 2.3- Las buenas prácticas educativas en el marco de las Prioridades Pedagógicas Jurisdiccionales: Alfabetización Inicial, Matemática, Lengua, diferentes disciplinas, Educación Socioemocional, Gestión educativa.
- 2.4- Desafíos de la Educación Digital en la provincia. Experiencias formativas en Educación a distancia y su vinculación con las prácticas de enseñanza. Incidencia de dispositivos de formación centralizados en las prácticas educativas.

DESTINATARIOS

Podrán participar del Congreso docentes de diferentes niveles educativos y disciplinas, equipos de gestión, equipos técnicos, preceptores, psicólogos, psicopedagogos y profesionales campo educativo, estudiantes del último año de nivel superior. Actores de organizaciones civiles con finalidades educativas.

FORMAS DE PARTICIPACION

Los interesados en participar en el IV Congreso Provincial de Educación “*Mirar las huellas, dar nuevos pasos*” podrán hacerlo a través de las siguientes modalidades de participación: como **asistentes o disertantes**.

Los **asistentes** podrán participar de manera virtual a las conferencias centrales, paneles, ponencias y talleres a elección. La inscripción como asistentes se podrá registrar en el siguiente link:

 **INSCRIPCION COMO ASISTENTE AQUÍ:** <https://forms.gle/HEQKGKFtRYBjMcmV9>

Los **disertantes** deberán presentar previamente sus trabajos de PONENCIA o TALLER, hasta el 14 de agosto de 2024 al mail cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar Siguiendo las pautas de presentación indicadas.

De las Ponencias seleccionadas, el o los autores (máximo 3 autores) disertarán en el Congreso de manera virtual durante 15 minutos, y tendrán 5 minutos para responder consultas o preguntas de los asistentes.

De los Talleres seleccionados, los autores/facilitadores (máximo 4) implementarán el taller con modalidad virtual, durante la jornada de la tarde del Congreso, con una duración máxima de 1.30 horas.

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

Los interesados/as en participar en este Congreso podrán hacerlo a través de la presentación de trabajos, especificando eje de análisis tema, y la modalidad en la que se postula.

Las modalidades de participación son:



PONENCIAS

Las ponencias tienen como objetivo comunicar los desarrollos y resultados de prácticas profesionales, investigaciones y trabajos académicos.

Deben responder a los ejes temáticos del Congreso, pudiendo ser presentación individual o con un máximo de 3 (tres) exponentes.

→ **Descargar Plantilla Formato presentación PONENCIA aquí:**
https://docs.google.com/document/d/18AgxSr89_Tr27anc97iljihgYYs3DyVb/edit?usp=sharing&ouid=10161824827047774303&rtpof=true&sd=true

Para la presentación de Ponencia se requiere además completar el formulario de presentación de trabajo en formato PONENCIA.

→ **COMPLETAR INSCRIPCIÓN PRESENTACIÓN PONENCIA AQUÍ**
<https://forms.gle/ccWm3jk8VSGCWHF8>

Los trabajos de Ponencia deberán ser enviados por mail a: cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar hasta el 14 de agosto de 2024. No se recepcionaran trabajos fuera de la fecha estipulada.

Se enviará el trabajo completo, en archivo adjunto en formato Word al mail indicado, siguiendo el formato de presentación establecido.

En asunto del mail especificar: **Ponencia, Eje Nº y Apellido e inicial del Nombre**

Ejemplo: Ponencia Eje II, Acosta J

De las Ponencias seleccionadas, el o los autores (máximo 3 autores) disertarán en el Congreso de manera virtual, durante 15 minutos, y tendrán 5 minutos para responder consultas o preguntas de los asistentes.

TALLERES

La metodología taller se orienta a desarrollar capacidades y habilidades lingüísticas, destrezas cognoscitivas, practicar valores humanos, a través de actividades cortas e intensivas que logren cooperación, conocimientos y experiencias en un grupo pequeño de personas. El objetivo del taller es mejorar la formación profesional, obtener conocimiento y aprender a aplicarlo por medio de las actividades propuestas en el mismo. La duración estimada del mismo es hasta 1hs 30 min.

→ **Descargar Plantilla Formato presentación TALLER aquí**
<https://docs.google.com/document/d/1DSOKdX7ZlhprMPvFB7WiwKyeNo4-FQ2/edit?usp=sharing&ouid=10161824827047774303&rtpof=true&sd=true>



Para la presentación de Trabajo en Formato Taller se requiere además completar el formulario de presentación de trabajo en formato TALLER.

→ COMPLETAR INSCRIPCION DE PRESENTACIÓN DE TALLER AQUÍ
<https://forms.gle/kjaAgWxhM7FfMc3C8>

Los trabajos de Taller deberán ser enviados por mail a: cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar hasta el 14 de agosto de 2024. No se recepcionarán trabajos fuera de la fecha estipulada.

Se enviará el trabajo completo en archivo adjunto, formato Word, siguiendo el modelo de plantilla de presentación indicado.

En asunto del mail especificar: **Taller, Eje Nº y Apellido e inicial del Nombre**

Ejemplo: Taller, Eje II, Frías M

De los Talleres seleccionados, los facilitadores (máximo 4) implementarán el taller de manera virtual a través de meet, durante la jornada de la tarde del Congreso, con una duración máxima de 1.30 horas.

VOCES DE ESTUDIANTES

Constituye un espacio de intercambio de voces de estudiantes de diferentes niveles educativos y contextos de la provincia de Salta, acerca de sus **experiencias educativas en vinculación al rol docente**, plasmadas en representaciones pictóricas y audiovisuales para ser compartidas en la página del Congreso durante la duración del mismo.

Para acceder a documento orientador para recabar las voces de los estudiantes ver Anexo.



CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHA
Publicación de la Convocatoria	30/07/24
Período de Inscripción al Congreso como ASISTENTE	Desde el 30/07/24
Período de Inscripción como DISERTANTE para la presentación de trabajos (Ponencias- Talleres)	30/07/24 al 14/08/24
Período de recepción de trabajos (Ponencias- Talleres)	30/07/24 al 14/08/24
Período de evaluación y selección de los Trabajos	14/08/24 al 26/08/24
Período de comunicación de los Trabajos seleccionados (Ponencias y Talleres)	Desde el 05/09/24 al 12/09/23

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Quién organiza el Congreso?

El Congreso es organizado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta.

¿Dónde se realiza el Congreso?

El Congreso es modalidad virtual. Se trasmisitirá por el canal de youtube de la Dirección General de Desarrollo Profesional Docente.

¿Cuál es la fecha de realización del Congreso?

El IV Congreso Provincial del Educación se llevará a cabo los días 26 y 27 de septiembre de 2024.

¿A quién está dirigido?

Podrán participar del Congreso docentes de diferentes niveles educativos y disciplinas, equipos de gestión, equipos técnicos, preceptores, psicólogos, psicopedagogos y profesionales del campo educativo. Actores de organizaciones civiles con finalidades educativas.



¿Tiene costo la inscripción?

Es totalmente gratuito para docentes, equipos técnicos y profesionales del campo de la educación de la provincia de Salta.

¿Cuándo me puedo inscribir como ASISTENTE al Congreso?

Las inscripciones para **asistentes** al Congreso se encuentran disponible en la página Edusalta.

Si quiero participar presentando trabajo de ponencia o taller ¿cómo debo hacer?

Los interesados/as en participar en este Congreso presentando trabajos podrán hacerlo enviando su trabajo al mail a: cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar hasta el 14 de agosto de 2024. Siguiendo los formatos de presentación establecidos y completando formulario correspondiente.

¿Cuánto tiempo me insume la participación en el Congreso?

El mismo se distribuirá en dos jornadas:

Jueves y viernes en la mañana de 8.00 a 13.30 hs. Por la tarde del jueves se desarrollarán los talleres.

¿Cómo se acredita la participación en el Congreso como asistente?

Para certificar como asistente al congreso se requiere acreditar un mínimo de 80% de asistencia.

¿Dónde puedo realizar alguna otra consulta?

El medio de contacto para consultas sobre el congreso es el correo cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar



ANEXO

GUIA PARA RECABAR LAS VOCES DE ESTUDIANTES

El presente documento tiene la finalidad de brindar las orientaciones para la participación en el IV Congreso Provincial de Educación a través de la modalidad “**Voces de estudiantes**”.

La finalidad de estas actividades, es compartir y reflexionar sobre el sentir y pensar de las y los estudiantes en relación a sus *experiencias educativas en vinculación al rol docente* para ser compartidas durante la realización del IV Congreso Provincial de Educación “*Mirar las huellas, dar nuevos pasos*” – *modalidad virtual*- el 26 y 27 de septiembre del corriente en la página del Congreso.

ORIENTACIONES PARA NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIO (PRIMER CICLO)

A través de representaciones pictóricas los estudiantes plasmarán la consigna sugerida en relación a posibles ideas orientadoras:

- *¿Qué te gusta de tu seño?*
 - *Experiencias que viviste con tu seño que te gustaron*
- * Modalidad de participación: individual
- * Hoja canson Nº 5 * Presentación al Congreso en Formato PDF.
- * Técnica: Aquella que no pierda calidad al someterse al formato de envío
- * Datos a colocar: a) Identificatorio: Título posible: **Experiencias con mi seño/profe**

Institución Educativa (Nº y Nombre completo del establecimiento educativo. Localidad.).
b) Personales: Apellido/s y nombre/s. Sala/Año. Sección. Docente responsable (Apellido/s y nombre/s). Colocar los datos en un rectángulo pegado y escrito en computadora (de 10 cm de largo x 5 cm de ancho) en el margen izquierdo inferior.

Recepción: Los trabajos seleccionados por las instituciones educativas serán enviados hasta el lunes 2 de septiembre del 2024 al mail del Congreso:
cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar

ORIENTACIONES PARA NIVEL PRIMARIO (SEGUNDO CICLO)

A través de breves relatos los estudiantes plasmarán la consigna sugerida en relación a posibles ideas orientadoras:

- *¿Qué seño/profe quedó en tu memoria? ¿por qué?*



- *¿Qué experiencia/s podrías compartir en relación a lo vivido con tu seño/profe que fue para vos significativa?*

- * Modalidad de participación: individual
- * Hoja Nº 3 o A 4 * Presentación al Congreso en Formato PDF.
- * Datos a colocar: a) Identificatorio: Título posible: **Experiencias con mi seño/profe**

Institución Educativa (Nº y Nombre completo del establecimiento educativo. Localidad.).
b) Personales: Apellido/s y nombre/s. Sala/Año. Sección. Docente responsable (Apellido/s y nombre/s). Colocar los datos en un rectángulo pegado y escrito en computadora (de 10 cm de largo x 5 cm de ancho) en el margen inferior.

Recepción: Los trabajos seleccionados por las instituciones educativas **serán enviados hasta el lunes 2 de septiembre del 2024 al mail del Congreso: cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar**

ORIENTACIONES PARA NIVEL SECUNDARIO Y SUPERIOR

Las siguientes orientaciones corresponden a modalidades de participación de carácter institucional, por lo cual es necesario incluir nombre de la institución participante, no siendo obligatorio incluir nombre y apellido del o los alumnos/as participantes.

NIVEL SECUNDARIO: A través de podcast o videos breves los estudiantes expresarán

-Experiencias que quieran compartir que vivenciaron con sus profes que resulten significativas

-Aspectos/características que valoran de sus profes

- * Duración máxima: De 1' hasta 2' minutos
- * Modalidad de participación: Institucional
- * Formato: MP4. En Horizontal.
- * Portada: Especificar: Institución (Nº y Nombre completo del establecimiento educativo. Localidad, modalidad, nombre de los alumnos participantes opcional)
- *Recepción:** Enviar los videos seleccionados por la institución educativa al email del Congreso: cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar **hasta el lunes 2 de septiembre del 2024.**

NIVEL SUPERIOR: A través de videos breves, entrevistas.

Desde sus experiencias formativas como futuros profesionales, ¿qué rasgos distintivos destacan de los docentes que acompañan o acompañaron sus trayectorias formativas?



Duración máxima: De 1' hasta 2' minutos

* Modalidad de participación: Institucional

* Formato: MP4. En Horizontal.

* Portada: Especificar: Institución (N° y Nombre completo del establecimiento educativo. Localidad, modalidad, nombre de los alumnos participantes opcional)

Recepción: Enviar los videos seleccionados por la institución educativa al email del Congreso: cuartocongreso.educacion@edusalta.gov.ar hasta el lunes 2 de septiembre del 2024.

